

# Certificate of Advanced Studies FHNW

## Changeprozesse begleiten - Organisationen verstehen und aktiv gestalten

### Regula Varga

geboren am 20. Februar 1957  
von Schübelbach SZ

hat das Certificate of Advanced Studies «Changeprozesse begleiten - Organisationen verstehen und aktiv gestalten» im Umfang von 15 ECTS absolviert und alle erforderlichen Leistungsnachweise erbracht.

Basel, 12. November 2013

Leiter  
Institut Sozialplanung und Stadtentwicklung  
Hochschule für Soziale Arbeit



Prof. Dr. Matthias Drilling

Leiterin  
CAS Changeprozesse begleiten  
Hochschule für Soziale Arbeit



Kristina Hermann

# Certificate of Advanced Studies CAS

## Changeprozesse begleiten – Organisationen verstehen und aktiv gestalten

### Spezifikationen

### Regula Varga

hat das Certificate of Advanced Studies *Changeprozesse begleiten* mit folgenden Spezifikationen absolviert und erfolgreich bestanden

**Dauer:** 22 Ausbildungstage beinhalteten: 6 Workshops zu 2-3 Tagen, 1 gruppen- und organisationsdynamische Trainingswerkstatt zu 6 Tagen, 16 Lektionen Gruppenintervention und Erarbeitung eines Prozesses zu eigenem Changeprojekt

**ECTS:** 15

#### Modul 1: Chancen und Grenzen von Organisationen

04./05./06. März 2013

- Welche Instrumente können zur Organisationsdiagnose genutzt werden?
- Wie kann eine Diagnose mit dem Zugang über die Organisationskultur erfolgen und inwieweit lässt sich Organisationskultur beeinflussen?

#### Modul 2: CHANGE beginnen: Ein Projekt als PROZESS

22./23./24. April 2013

- Wie kläre ich meinen Auftrag?
- Wie kann ich mein Projekt angemessen planen und dabei wechselnden Rahmenbedingungen gerecht werden?
- Wie stelle ich Transparenz im Team und über verschiedene betroffene Einheiten sicher?
- Wie beeinflussen sich die Projektmethodik

und die Gruppenprozesse im Projektteam gegenseitig?

#### Modul 3: Widerstände im PROZESS

22./23./24. Mai 2013

- Wodurch kündigt sich Widerstand an bzw. welche Hinweise können wir frühzeitig wahrnehmen?
- Welches sind unsere eigenen Fallstricke, durch die wir selbst Gefahr laufen, den Widerstand womöglich zu erhöhen?
- Welche Verfahren sind im Umgang mit Widerstand sinnvoll und erhalten den Prozess lebendig – und welche nicht?

**Modul 4: Unterschiede als Vielfalt -  
Konflikte sind normal**

26./27./28. Juni 2013

- Wie wirken sich Unterschiede auf die Entwicklung von Beziehungen und Teams sowie auf soziale Netzwerke aus?
- Welche soziodynamischen Phänomene treten hier auf und wie kann mit ihnen umgegangen werden?
- Wie können Unterschiede und Konflikte zu einer effizienteren und effektiveren Aufgabenerledigung beitragen?
- Was ist wichtig, um die Unterschiedlichkeit konstruktiv zu nutzen und welche Grenzen gibt es bzw. sind zu setzen?

**Modul 5: Trainingswerkstatt - Komplexe  
PROZESSE erfassen und begleiten**

01./02./03./04./05./06. September 2013

- Wie und auf welchen Ebenen macht sich die Dynamik einer Organisation bemerkbar?
- Wozu führen unterschiedliche Annahmen/Denkmodelle und wie kann man auf deren Grundlagen in Organisationen intervenieren?
- Wodurch wird eine Organisation handlungsfähiger?

**Modul 6: Führen und Geführt werden:  
Führen als PROZESS**

07./08./09. Oktober 2013

- Welche Beziehungsdynamiken verbergen sich hinter schwierigen Führungssituationen?
- Welche Verständnisse gibt es von »Führen« bzw. von »Geführt werden«?
- Welches Führungsverständnis ist in welchen Situationen angemessen?

**Modul 7: Ende oder Übergang:  
Evaluation, Bilanz**

11./12. November 2013

- Wie kann ich einen Abschluss so gestalten, dass er rund wird und gleichzeitig wichtige Knackpunkte und Lernpunkte adressiert sind?
- Wie lässt sich organisationales und persönliches Lernen verbinden?
- Wann ist der Abschluss abgeschlossen bzw. wie gestaltet man "Loslassen und Abschied"?

**Leistungsnachweis:**

- Projektskizze eines eigenen Changeprojektes
- Abschlussarbeit: Schriftliche Prozessanalyse und Evaluation des eigenen Changeprojektes

Basel, 12. November 2013

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit



Kristina Hermann  
Leiterin CAS Changeprozesse begleiten